

## SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

## PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>ASOC A SCUOLA DI OPENCOESIONE</b>	
<b>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</b>	Docente referente	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	<p>Percorso didattico innovativo finalizzato a promuovere e sviluppare principi di cittadinanza attiva e consapevole, attraverso attività di ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici europei e nazionali</p> <p>Progetti avviati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi e studio Grotta verde</li> <li>• Colonne ricarica veicoli elettrici</li> <li>• Riorganizzazione degli itinerari turistici di Punta Giglio</li> </ul>	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Sviluppo competenze digitali, statistiche e di educazione civica, che permettano agli studenti di conoscere e far conoscere, con l'ausilio di tecniche giornalistiche, come le politiche pubbliche, e in particolare le politiche di coesione, intervengano nei luoghi in cui vivono.	
<b>DESTINATARI</b>	Alunni classi terze	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Carta cartelloni pennarelli	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Esterne: Equipe formativa territoriale Sardegna PNSD - Esperti di Sardegna 2050 Europe Direct – Esperti locali del Parco di Porto Conte e Area marina protetta EFT Sardegna</i>	<i>Interne: Docenti della classe</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	Intero anno scolastico	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b>	Annuale	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITÀ</b>	<b>ANCHE I RAGAZZI SOGNANO</b>	
<b>REFERENTE/I</b> ovvero <b>GRUPPI di LAVORO</b>	Docente referente	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'</b> con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Un laboratorio di scrittura in cui i ragazzi possano esprimersi liberamente scrivendo i loro sogni, le loro aspirazioni e le loro paure sotto la supervisione del docente preposto e del responsabile del progetto.	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<p><b>a)</b> Migliorare la capacità di dialogo ed ascolto tra gli adulti ed i ragazzi.</p> <p><b>b)</b> Collaborare e partecipare ad un lavoro di gruppo esterno che coinvolga l'intera città di Alghero, che crei un senso di "Comunità" ancora più forte.</p> <p><b>c)</b> "Scattare una "fotografia" dei <b>sogni</b> e delle <b>paure</b> di una città per riuscire a comprendere meglio una Comunità in costante evoluzione.</p> <p><b>d)</b> Migliorare la capacità introspettiva dei ragazzi.  <b>"Presentazione dei risultati finali al territorio":</b>  I risultati saranno presentati all'intera città di Alghero, si prevede quindi un incontro in cui presentare alla città i risultati raggiunti alla presenza degli studenti, dei docenti e delle autorità cittadine in modo da creare un forte senso di comunità, una comunità che abbracci i più deboli e fragili e li guidi nel percorso della vita, ma più di ogni cosa, una comunità che ascolti.</p>	
<b>DESTINATARI</b>	Tutte le classi del <b>1°, 2°, 3°, 4° e 5° anno superiore</b> nell'anno scolastico 2019 – 2020	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Le risorse materiali necessarie verranno fornite dai responsabili del progetto.	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i> Nessuna	<i>Esterne</i> Nessuna
<b>DURATA (ore previste)</b>	2 ore per ogni classe	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b>	Gennaio 2020 – Maggio 2020	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>C.I.C. CENTRO DI ASCOLTO, INFORMAZIONE E CONSULENZA</b>	
<b>REFERENTE/I</b> ovvero <b>GRUPPI di LAVORO</b>	Commissione salute e al benessere	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'</b> con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Sportello di ascolto di libero e spontaneo accesso , per affiancare ed accompagnare le situazione di difficoltà per favorire e promuovere gli apprendimenti psicosociali per una salute responsabile. Elabora azioni promozionali per il mantenimento del benessere già presente.	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Sensibilizzare e fornire collaborazioni, opportunità, competenze di tipo preventivo-promozionale nell'ambito della salute e del benessere, compatibili ed integrati con la mission- educativa della scuola.	
<b>DESTINATARI</b>	Tutte le componenti della scuola : Dirigente, studentesse, studenti, insegnanti, personale ATA, genitori.	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Un gruppo formalizzato di docenti e studenti coordinato da un responsabile referente svolge analisi , rilevazione dei bisogni organizzando il CIC e le sue attività.	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	Docenti della commissione alla salute e studenti rappresentanti d'istituto	Operatore dell' ASL
<b>DURATA (ore previste)</b>	Sportello: un giorno alla settimana o ogni due settimane per ogni sede scolastica .  ( da concordare )	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b>  Annuale o	Annuale	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA**

**PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>CODING E ROBOTICA EDUCATIVA INNOVARE LA DIDATTICA CON L'USO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI SPERIMENTAZIONE PROGETTO IN RETE <u>ISC@LA</u> LINEA B3</b>
<b>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</b>	ETF PNSD Sardegna
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	<p>Introduzione strutturale dei concetti di base dell'informatica attraverso la programmazione (coding), usando strumenti risorse e software e strumenti quali m BOT, sensori, arduino., e EMV3...</p> <p>L'attività fa parte del Piano Nazionale Scuola Digitale. Il "pensiero computazionale", non serve solo per far funzionare i computer ma anche per "leggere" la realtà e risolvere i problemi. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di attività laboratoriali.</p> <p>Il coding aiuta i ragazzi a pensare meglio e in modo creativo, stimola la loro curiosità, consente di imparare le basi della programmazione informatica, insegna a "dialogare" con il computer, a impartire alla macchina comandi in modo semplice e intuitivo.</p>
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<p>L'obiettivo è educare gli studenti al pensiero computazionale, che è la capacità di risolvere problemi – anche complessi – applicando la logica, ragionando passo passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare</li> <li>• Organizzare informazioni</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolve problemi</li> <li>• Operare scelte condivise</li> <li>• Approcciarsi a nuove applicazioni informatiche</li> <li>• Competenze: Utilizzare semplici software didattici ( Scratch / Lego MindStorms -m Bot, versione Off-Line) per la programmazione di tipo "semplificato" (programmazione "per blocchi logici"); Saper scrivere linee di codice</li> <li>• Conoscenze: Conoscere i principali componenti di un algoritmo ed i principali "blocchi logici" su cui si basano tutte le strutture di programmazione; Acquisire i concetti fondamentali di "Input" - "Processo" - "Output" in un sistema informatico.</li> <li>• Sensori, Arduino, saper programmare e fare collegamenti</li> <li>• Scuola senza pareti</li> <li>• Capacità di realizzare linee di codice perfettamente funzionanti traendo spunto da programmi già realizzati e con l'aiuto del docente</li> <li>• Dalla programmazione all'azione, far funzionare circuiti, sensori, robot, e SSP( realtà virtuale e aumentata saper usare i visori e la macchina fotografica 360°)</li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	Alluni del biennio e triennio in orario curricolare

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA**

**PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

	Alunni del biennio e triennio in orario extracurricolare	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Aula 4.0,Aula computer,M Bot,eMV3,Sensori,NAO,Macchina fotografica 360,Visori 3 D	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i> X	<i>Esterne</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	20 ore per classe ( monte ore minimo) da 20 a 30 ore	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b> Annuale o	Annuale	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>CORTOMETRAGGIO SUL FEMMINICIDIO</b>	
<b>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</b>	Docente referente	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	In Italia il dramma della violenza di genere si confronta con cifre sempre più esorbitanti e preoccupanti. Poiché la violenza nei confronti delle donne è una grave violazione dei diritti umani , un ostacolo all'uguaglianza e, soprattutto, alla formazione di una coscienza sociale basata su rispetto e parità , la stesura del cortometraggio si pone una chiara finalità : dire NO alla violenza sulle donne , respingere apertamente gli atti di molestia, sostenere le vittime.	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Impegnarsi in prima persona con azioni concrete e iniziative di sensibilizzazione sul tema.	
<b>DESTINATARI</b>	Classi dell' IIS E.Fermi	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Macchine fotografiche full frime con video 4 K – microfono – set illuminazione – pc portatile.	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne Tecnici di Laboratorio</i>	<i>Esterne</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	100 ore	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE Annuale o</b>	Dicembre 2019 – Febbraio 2020	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>GIOCHI DI ARCHIMEDE</b>	
<b>REFERENTE/I</b> ovvero <b>GRUPPI di LAVORO</b>	Docente referente	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'</b> con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Partecipazione alla gara nazionale Giochi di Archimede Correzione di tutti gli elaborati Compilazione delle schede statistiche da inviare a UMI di Pisa Selezione dei partecipanti alla gara distrettuale	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire una visione nuova e più viva della matematica</li> <li>• Diffondere tra gli studenti l'interesse per la matematica</li> <li>• Offrire opportunità per imparare a lavorare in team in un clima di simpatica competizione</li> <li>• Affrontare problemi un po' diversi nella forma da quelli incontrati a scuola ma in grado di suscitare maggior interesse per ciò che si fa a scuola.</li> </ul>	
<b>DESTINATARI</b>	GLI STUDENTI DEI TRE PLESSI	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditorium per lo svolgimento della gara Liceo Scientifico</li> <li>• Aula per lo svolgimento della gara Liceo Classico</li> <li>• Risme di carta per stampare testo della gara</li> <li>• Quota di iscrizione alla gara</li> <li>• Rimborso spese trasporti per gli studenti qualificati alla gara distrettuale.</li> </ul>	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i> <b>X</b>	<i>Esterne</i>
<b>DURATA</b> (ore previste)	15 ore	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b> Annuale o	DA NOVEMBRE A DICEMBRE	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>INSIEME</b>	
<b>REFERENTE/I</b> ovvero <b>GRUPPI di LAVORO</b>	Docente referente e Docenti del Consiglio di Classe	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'</b> con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Tre incontri di (due) ore ciascuno in cui gli studenti della classe saranno guidati attraverso giochi di ruolo ed altre attività, a confrontarsi con i disturbi pervasivi dello sviluppo.	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Consolidare il percorso di inclusione. Offrire strumenti per vivere bene la relazione tra pari all'interno della classe nel rispetto delle proprie caratteristiche. Favorire la solidarietà e l'aiuto reciproco.	
<b>DESTINATARI</b>	Classe IIS E.FERMI	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Nessuna	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i>  Docenti della classe	<i>Esterne</i>  educatrice
<b>DURATA</b> <b>(ore previste)</b>	3 incontri da due ore ciascuno	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b>  Annuale	Annuale	



**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>LOTTA AL DOPING</b>	
<b>REFERENTE/lovero GRUPPI di LAVORO</b>	Insegnante referente Dipartimento di Scienze Motorie dell'I.I.S. "Enrico Fermi"	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	Conferenza/ dibattito sui rischi dell'uso delle sostanze dopanti, attraverso una presentazione appositamente elaborata, che affronta i seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il doping occulto: l'uso inconsapevole del doping</li> <li>- Effetti: sulla psiche e sull'organismo, su giovani e adulti</li> <li>- La mentalità del doping: le radici del pensiero</li> <li>- La legge sul doping: nuove leggi</li> <li>- Il doping nelle palestre: «facile» e nascosto</li> <li>- Doping e illegalità organizzata: quello che non penseresti.</li> </ul>	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Promuovere la cultura della salute e della legalità sportiva Promuovere una corretta e puntuale informazione sul fenomeno del doping nelle sue varie articolazioni, sui suoi effetti nell'organismo, e sulle sue implicazioni in totale contraddizione con i valori fondanti la pratica sportiva, nella convinzione che solo la conoscenza corretta e approfondita consenta di rendere gli alunni e le alunne responsabili di scelte e comportamenti consapevoli ed adeguati sia a livello individuale e collettivo. La prospettiva è quella di contribuire allo sviluppo integrale dei giovani nell'ambito di una più estesa educazione che promuova l'adozione concreta di stili di vita sani e comportamenti ispirati ai principi di legalità e di convivenza leale e civile.	
<b>DESTINATARI</b>	Classi terze , quarte e quinte Classi quarte e quinte	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Auditorium; sistema di videoproiezione e amplificazione	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i> Insegnanti Scienze Motorie	<i>Esterne</i> Relatori: Tecnici Fidal
<b>DURATA (ore previste)</b>	Un incontro di due ore nella propria sede scolastica	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE Annuale o</b>	Annuale	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>METTIAMOCI IN GIOCO</b>	
<b>REFERENTE/I</b> ovvero <b>GRUPPI di LAVORO</b>	Docente referente Dipartimento Scienze Motorie	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'</b> con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	L'attività proposta nel Centro sportivo scolastico che si svolge in orario extracurricolare si intende finalizzata non solo all'adesione ai Campionati Sportivi Studenteschi e ad altre eventuali manifestazioni sportive, ma l'idea centrale è quella di fornire a tutti gli allievi dell'Istituto la possibilità di praticare attività motorio/sportiva, andando incontro alle esigenze dei ragazzi ricercando un maggiore coinvolgimento con attività a loro misura. L'attività e lo sport di squadra potrà essere femminile, maschile, mista e si proporranno attività adatte per l'inclusione degli studenti con disabilità. Si attiveranno tornei dei giochi sportivi in collaborazione con gli studenti dei nostri tre istituti ed eventualmente anche fra istituti diversi della città. La partecipazione degli studenti all'organizzazione dei tornei, favorisce l'autonomia operativa, la capacità di assunzione di responsabilità individuali e la possibilità di trovare, eventualmente, un proprio ruolo diverso da quello dell'atleta (es. arbitro, giudice, organizzatore di evento sportivo, ecc.). La Scuola può così trasformarsi sempre più in polo di attrazione nel tempo libero, fornendo agli alunni la possibilità di ritrovarsi insieme per divertirsi e fare attività fisico-sportiva utili a consolidare valori e stili di vita positivi. Organizzazione di una festa dello sport che prevede la partecipazione dei tre licei con giochi sportivi convenzionali e non.	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la pratica sportiva per gli studenti e le studentesse che durante le ore di scienze motorie non possono praticare sport di squadra per mancanza di spazi adeguati;</li> <li>- favorire la socializzazione tra gli studenti dei tre istituti;</li> <li>- dare la possibilità a tutti di praticare sport individuale o di squadra, in cui gli alunni avranno l'opportunità di sperimentare diverse gestualità tecniche finalizzate anche alla partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi;</li> <li>- potenziare l'offerta formativa inerente l'attività motoria, in risposta alle esigenze espresse dall'utenza e ad integrazione delle attività offerte sul territorio;</li> <li>- offrire agli alunni una maggiore scelta di attività sportive in base anche alle personali attitudini e interessi, proponendo attività complementari alle esperienze curricolari;</li> <li>- coinvolgere tutti gli alunni per far maturare in loro una nuova coscienza sportiva, stimolando e promuovendo interesse e partecipazione ad una pratica sportiva extra-scolastica, intesa come educazione al movimento e come assunzione di corretti stili di vita.</li> </ul>	
<b>DESTINATARI</b>	Studenti e studentesse dei tre plessi dell'IIS " Enrico Fermi "	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Si possono ipotizzare 300€ per i trasporti nella fase provinciale che sono a carico delle scuole, mentre nella fase regionale sono a carico dell'Ufficio Scolastico Regionale	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i> Docenti di scienze motorie, studenti con compiti di arbitraggio	<i>Esterne</i> Collaborazioni con i genitori
<b>DURATA(ore previste)</b>	Circa 200 ore	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b>	Annuale	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>OLIMPIADI DELLA MATEMATICA</b>	
<b>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</b>	Docente referente	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	Preparazione degli studenti selezionati per la gara a squadre attraverso allenamenti, lezioni, approfondimenti, partecipazione a gare online.	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire una visione nuova e più viva della matematica</li> <li>• Diffondere tra gli studenti l'interesse per la matematica</li> <li>• Offrire opportunità per imparare a lavorare in team in un clima di simpatica competizione</li> <li>• Affrontare problemi un po' diversi nella forma da quelli incontrati a scuola ma in grado di suscitare maggior interesse per ciò che si fa a scuola.</li> </ul>	
<b>DESTINATARI</b>	Gli alunni dell'IIS selezionati per la gara a squadre e individuale	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula per lo svolgimento degli allenamenti</li> <li>• Risme di carta per stampare testi di allenamenti</li> <li>• Quota di iscrizione alla gara</li> <li>• Rimborso spese trasporti per la gara regionale a Sassari</li> </ul>	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i> <i>Docente referente</i>	<i>Esterne</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	40 h	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b>	Da dicembre a marzo	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

TITOLO ATTIVITA'	ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	
<b>REFERENTE/I</b> ovvero <b>GRUPPI di LAVORO</b>	Docenti referenti	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'</b> con <b>eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	<p><b>Formazione interna</b> stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio corsi mirati ai bisogni formativi.</p> <p><b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b> favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa</p> <p><b>Partecipazione ad eventi digitali</b> la settimana del codice promossa dal Ministero dell'Istruzione, in corrispondenza della Settimana internazionale dell'Ora del codice, partecipazione al Premio Digitale e a competizioni informatiche come Ackathon e altro.</p> <p><b>Creazioni di soluzioni innovative</b> individuare soluzioni per laboratori innovativi come un laboratorio di coding per tutti gli studenti ( vedi scheda coding e robotica), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.</p>	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Sviluppare il processo di digitalizzazione della scuola di appartenenza, come attività e laboratori sulle nuove tecnologie, oltre che creare ambienti di apprendimento integrati, biblioteche multimediali, etc.	
<b>DESTINATARI</b>	Docenti ed alunni	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Aula 4.0 Aule computer Robot Sensori Schede Arduino Software	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne ETF Sardegna PNSD AD</i>	<i>Esterne</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	Non quantificabili  Minimo 100 ore	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

TITOLO ATTIVITA'	POTENZIAMENTO STEM-OBIETTIVO COMPETENZE DEL XXI SECOLO
<b>REFERENTE/I</b> ovvero <b>GRUPPI di LAVORO</b>	Responsabile del progetto - Docenti partecipanti: <b>Tutti i docenti dell'area scientifica</b>
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'</b> con <b>eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Friday Future ( classi 1 e/o 2) 20 settembre durante la mattinata - legambiente</li> <li>• Progetto Eratostene ( classi 1 dal 23 settembre) 1 mattinata</li> <li>• Notte da ricercatori 27 settembre ( pomeriggio, sera inoltrata)</li> <li>• Scienza in piazza</li> <li>• Piccoli scienziati crescono- Il laboratorio come attività di orientamento scientifico. In collaborazione con gli IC del territorio</li> <li>• Olimpiadi di scienze</li> <li>• Giochi della chimica</li> <li>• Attività di educazione ambientale in collaborazione col Parco di Porto Conte</li> <li>• Progetto Piano Lauree Scientifiche con Università di Sassari facoltà di chimica e Biologia ( PLS)</li> <li>• Progetto Lab Boat ( scienza in barca)</li> </ul>
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivare gli studenti, attraverso percorsi sperimentali, all'osservazione della natura, alla comprensione dei principi di funzionamento di strumenti tecnologici della vita quotidiana, allo studio della fisica;</li> <li>• fare diventare questi studenti una risorsa per le loro classi come veicolo di conoscenze e competenze per i loro compagni;</li> <li>• essere di stimolo anche per gli insegnanti delle loro classi, fungendo da aiuto nell'allestimento e nella conduzione delle attività sperimentali da svolgere in orario curriculare;</li> <li>• essere di aiuto nella costruzione di kit sperimentali da mettere a disposizione di tutte le classi per incrementare e facilitare le attività sperimentali di tutte le classi in orario curriculare;</li> <li>• aumentare l'utilizzo del laboratorio di fisica in orario curriculare da parte di tutti gli studenti di tutte le classi</li> <li>• partecipare in modo consapevole ad iniziative esterne o interne legate alla divulgazione scientifica.</li> <li>• fornire agli studenti un'opportunità per verificare le loro inclinazioni e attitudini per lo studio e la comprensione dei fenomeni e dei processi naturali;</li> </ul>

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA**

**PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizzare un confronto tra le realtà scolastiche delle diverse regioni italiane;</li> <li>• individuare nella pratica un curriculum di riferimento per le scienze naturali, sostanzialmente condiviso dalla variegata realtà delle scuole superiori italiane;</li> <li>• confrontare l'insegnamento delle scienze naturali impartito nella scuola italiana con l'insegnamento impartito in altre nazioni, in particolare quelle europee;</li> <li>• avviare, alla luce del confronto effettuato con realtà scolastiche estere, una riflessione sugli eventuali aggiustamenti da apportare al curriculum di riferimento</li> </ul>		
<b>DESTINATARI</b>	Tutti gli alunni dell'istituto su base volontaria Alunni degli IC che ne fanno richiesta		
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula informatica 1, aula con collegamento ad Internet</li> <li>• Risme di carta per stampante e fotocopiatore, cartucce a colori e nero, materiale di consumo</li> <li>• Laboratorio di chimica, biologia e fisica.</li> <li>• Aula 4.0</li> <li>• Pulmino e/o rimborso spese trasporti per la partecipazione alle varie attività (quando necessario).</li> <li>• Quota di iscrizione per la partecipazione alle olimpiadi.</li> </ul>		
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"><i><b>Interne</b></i> Tutti i docenti dell'area scientifica</td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"><i><b>Esterne</b></i> <b>Docenti e ricercatori UNISS</b> ANISN; Associazione chimici italiani Associazione Fisici Italiani Associazione matematici Parco di Porto Conte Università di Sassari; CRS4; Legambiente; Comune di Alghero</td> </tr> </table>	<i><b>Interne</b></i> Tutti i docenti dell'area scientifica	<i><b>Esterne</b></i> <b>Docenti e ricercatori UNISS</b> ANISN; Associazione chimici italiani Associazione Fisici Italiani Associazione matematici Parco di Porto Conte Università di Sassari; CRS4; Legambiente; Comune di Alghero
<i><b>Interne</b></i> Tutti i docenti dell'area scientifica	<i><b>Esterne</b></i> <b>Docenti e ricercatori UNISS</b> ANISN; Associazione chimici italiani Associazione Fisici Italiani Associazione matematici Parco di Porto Conte Università di Sassari; CRS4; Legambiente; Comune di Alghero		
<b>DURATA</b>	Ore: totale progetto <b>300 da ripartire fra i docenti coinvolti</b>		
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b>	annuale		

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>CARcerATI: IMMO HOMINES</b>	
<b>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</b>	Docenti referenti	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	<p>Nell'ambito del progetto educativo di Cittadinanza e Costituzione, il percorso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per riflettere sui concetti di cittadinanza, legalità e responsabilità individuale.</p> <p>Il progetto mira a far conoscere la realtà del carcere e dell'esclusione sociale, a far riflettere sul tema della legalità attraverso varie attività: letture, incontri con testimoni ed esperti.</p>	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale e nella comunità locale in particolare .</li> <li>2. Prendere coscienza dell'organizzazione della società, della funzione delle Leggi e del relativo rispetto delle stesse, dell'affermazione dei principi di democrazia e libertà in ottemperanza alle regole sociali.</li> <li>3. Saper esaminare criticamente la realtà per prendere coscienza del valore della persona, del significato delle strutture sociali, del rapporto con gli altri e con la società, dell'importanza della solidarietà e della comprensione delle ragioni degli altri.</li> <li>4. Conoscere gli articoli della Costituzione inerenti al sistema carcerario e giudiziario</li> <li>5. Conoscere la realtà carceraria</li> <li>6. Sfatare pregiudizi e aiutare gli studenti ad assumere una posizione critica in riferimento al valore umano delle persone detenute e alla funzione del carcere</li> </ol>	
<b>DESTINATARI</b>	Quarto e quinto anno liceo Classico –Linguistico	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>		
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne SI collaboratori scolastici e esperti tecnici</i>	<i>Esterne SI</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	40 ore	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE Annuale o</b>	Novembre –marzo	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>MAFIA: PARLARNE PER CONOSCERLA E COMBATTERLA</b>	
<b>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</b>	Docenti referenti.	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	<p>Nell'ambito del progetto educativo di Cittadinanza e Costituzione, il percorso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per riflettere sui concetti di cittadinanza, legalità e responsabilità individuale, acquisire consapevolezza sul come attraverso azioni concrete e lo studio del fenomeno mafioso si possano ottenere cambiamenti sociali, costruire una cultura della legalità, intesa come impegno civile, senso di responsabilità personale, senso del bene comune e solidarietà, infine conoscere contesti e ambiti in cui si pratica la legalità, anche attraverso il confronto con testimoni ed esperti.</p>	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale e nella comunità locale in particolare .</li> <li>2. Prendere coscienza dell'organizzazione della società, della funzione delle Leggi e del relativo rispetto delle stesse, dell'affermazione dei principi di democrazia e libertà in ottemperanza alle regole sociali.</li> <li>3. Analizzare e conoscere le varie forme di devianza presenti nella realtà e individuare le forme opportune per contrastarle e rimuoverle.</li> <li>4. Saper esaminare criticamente la realtà per prendere coscienza del valore della persona, del significato delle strutture sociali, del rapporto con gli altri e con la società, dell'importanza della solidarietà e della comprensione delle ragioni degli altri.</li> </ol>	
<b>DESTINATARI</b>	Biennio indirizzo classico e linguistico	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>		
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne si Aiutanti tecnici e collaboratori scolastici</i>	<i>Esterne si Esperti nel settore</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	40 ore	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE Annuale o</b>	NOVEMBRE-MARZO	



**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>LANUOVA@SCUOLA – L'INCONTRO TRA SCUOLA QUOTIDIANO E AZIENDE</b>	
<b>REFERENTE/I</b> ovvero <b>GRUPPI di LAVORO</b>	Docente referente	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'</b> con <b>eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	<p>Programmazione di una serie di incontri con giornalisti , centri per l'impiego (Agenzia sarda per le politiche attive del lavoro) e imprenditori .</p> <p>Non solo informazione, comunicazione e giornalismo ma anche disponibilità a promuovere e far conoscere le aziende e le nostre Istituzioni capaci di ampliare l' orizzonte dei giovani sul panorama del lavoro, in una fase di orientamento regionale e internazionale .</p> <p>La Nuova Sardegna è entrata nella scuola da diversi anni. Adesso il progetto prevede che le aziende partner del nostro territorio abbiano modo di raccontarsi alla platea nostri giovani interfacciandosi con loro in occasione dei numerosi di incontri programmati in Azienda o negli spazi messi a disposizione dalle scuole stesse.</p> <p>Aziende individuate: Abinsula, Tiscali, Mater Olbia, Smeralda Holding, Grimaldi lines, Geasar aeroporto di Olbia, Italgas e altri ancora</p>	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<p>Conoscere il proprio territorio e comprendere quali sono le competenze richieste dal mondo imprenditoriale.</p> <p>Orientarsi consapevolmente verso le proprie scelte future.</p>	
<b>IDESTINATARI</b>	Tutti gli alunni delle classi quinte dei nostri licei.	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Interne	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i> <i>Docente referente</i> <i>Docenti resp.</i> <i>Dell'orientamento in uscita</i>	<i>Esterne</i> <i>Giornalista</i> <i>Responsabile</i> <i>Imprenditori</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	8/10 ore in Istituto Visite aziendali 2 giornate Tiscali, Mater Olbia.	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b> Annuale o	Annuale	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>RAPPRESENTAZIONE TEATRALE IN LINGUA INGLESE</b>	
<b>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</b>	Docente referente	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	The Canterville Ghost. Commedia in lingua inglese di Oscar Wilde	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Comprensione della lingua inglese. Conoscenza di un autore e opera della letteratura inglese. (Programma del Quinto anno.	
<b>DESTINATARI</b>	Alunni dei tre licei dell'istituzione scolastica.	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Auditorium.	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i>  <i>Docenti di Lingua Inglese</i> <i>Tecnico</i>	<i>Esterne</i>  <i>Compagnia teatrale "Chi è di scena"</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	2 ore	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b> Annuale o	Annuale	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>VIAGGIO-STUDIO A CAMBRIDGE</b>	
<b>REFERENTE/I</b> ovvero <b>GRUPPI di LAVORO</b>	Docente referente	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'</b> con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Viaggio e Soggiorno a Cambridge, con frequenza presso una scuola riconosciuta dal British Council, per lo studio della lingua Inglese.	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Rafforzare la motivazione nell'apprendimento della lingua straniera. Migliorare le competenze linguistico-comunicative. Confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura anglosassone.	
<b>DESTINATARI</b>	Tutti gli alunni del liceo Scientifico e Liceo Scienze Umane	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Autorizzazione Genitori	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i>  <i>Docenti di Lingua Inglese</i>	<i>Esterne</i>  <i>Agenzia organizzatrice di pacchetti viaggio comprendenti viaggio, vitto, alloggio, scuola.</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	8 Giorni//Notti	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b> Annuale o	Annuale	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA CON LA POLIZIA LOCALE</b>	
<b>REFERENTE/I</b> ovvero <b>GRUPPI di LAVORO</b>	Docente referente	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'</b> con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	<p>Percorso di formazione al rispetto delle norme e della legalità.</p> <p>L'attività si svolgerà prevalentemente presso il comando della polizia locale dove i ragazzi e le ragazze saranno coinvolti in diverse attività da svolgere all'interno dei diversi dipartimenti.</p> <p>Il progetto prevede la conoscenza delle modalità attraverso le quali la polizia locale controlla il territorio.</p> <p>Sono previsti diversi temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polizia giudiziaria, videosorveglianza e Droni.</li> <li>• Presentazione e compilazione schede e introduzione alle funzioni di polizia locale.</li> <li>• Profili generali di polizia annonaria e polizia ambientale.</li> <li>• Attività di vigilanza nei mercati rionali, sul campo.</li> <li>• Attività di simulazione di rilievo di un incidente stradale e infortunistica stradale.</li> <li>• Protezione civile, preparativi in caso di calamità.</li> <li>• Sicurezza stradale , guida in stato di ebrezza e intossicazione da stupefacenti, simulazioni uso etilometro e strumenti di valutazione.</li> <li>• Normativa e funzionamento dello sportello Suape.</li> </ul>	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Migliorare le competenze comunicative e relazionali. Condividere la motivazione dell'importanza del rispetto delle regole per il benessere collettivo.	
<b>DESTINATARI</b>	Tutti gli alunni dei licei.	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Autorizzazione Genitori	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i>  <i>Docenti tutor di classe</i>	<i>Esterne</i>  <i>Tutor Polizia Locale</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	18/20 ore per classe -	
<b>PER LA REALIZZAZIONE</b>	Annuale	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE ITALIANA</b>	
<b>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</b>	Docente referente	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	<p>Collaborazione e sostegno ai docenti dell'area umanistica per lo sviluppo di tematiche legate allo studio del diritto e della Costituzione italiana anche in funzione della preparazione all'esame di Stato.</p> <p>Approfondimento di argomenti condivisi con i docenti e la classe su Principi Costituzionali e l' Ordinamento della Repubblica.</p>	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<p>Rafforzare la motivazione nell'apprendimento della Costituzione italiana .</p> <p>Sostenere la scuola nella formazione di cittadine e cittadini attivi e partecipi, consapevoli dei loro diritti e dei loro doveri, diffondere i valori della Costituzione e quelli dell'integrazione europea.</p> <p><b>Sviluppare competenze trasversali, che conducono gli studenti alla consapevolezza dei propri diritti e alla fedeltà verso i propri doveri di cittadini. Formare e favorire una partecipazione alla vita civile plasmata dai principi di responsabilità, legalità e solidarietà.</b></p>	
<b>DESTINATARI</b>	Tutti gli alunni del liceo Scientifico e Liceo Scienze Umane	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Libri, riviste e giornali online Computer, videoproiettore e aula 4.0	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i>  <i>Docenti dell'area umanistica</i> <i>Docente di potenziamento di scienze giuridiche ed economiche</i>	<i>Esterne</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	12 ore per classe in compresenza, da svolgere durante le ore a disposizione nel potenziamento delle discipline giuridico-economiche.	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE Annuale o</b>	Annuale	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA**

**PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>RESILIENTI REATTIVI</b>	
<b>REFERENTE/I</b> ovvero <b>GRUPPI di LAVORO</b>	Docente referente Docenti STEM Docenti lingua inglese	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'</b> con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	<p><i>Resilienti reattivi</i> è incentrato sulla capacità di un individuo, comunità o sistema, di intervenire attivamente in situazioni di stress, rispondendo con azioni appropriate, sviluppando nuovi comportamenti.</p> <p><i>Resilienti reattivi</i> che coinvolge scuole, cittadini, associazioni e imprese, è articolato in tre fasi:</p> <p>la prima di attivazione del Gruppo di Progetto (GdP) con la funzione di coordinare e monitorare tutte le azioni previste; la seconda di realizzazione di tali azioni che comprendono percorsi di educazione ambientale, attività di sensibilizzazione, escursioni in campo. Le attività verranno svolte dagli educatori del CEAS Porto Conte, alcune con il coinvolgimento dei Ceas Baratz, Tavolara e Ingurtosu e i gruppi scout cittadini. La terza fase è finalizzata a pubblicizzare e valorizzare l'esperienza fatta e trasmetterne i contenuti, le metodologie, il percorso e i risultati e diffondere buone pratiche a livello locale.</p> <p>Inoltre nella realizzazione delle diverse attività collaboreranno l'IBIMET CNR per quanto concerne l'incontro di approfondimento sul tema del progetto e la visita alle Stazioni di biomonitoraggio di Cala della Barca, l'Agenzia Forestas per l'attività didattica a Punta Giglio, inerente una misura di compensazione dell'evento "Rally emissioni 0" e il Comune di Alghero per l'azione di sensibilizzazione sulle strategie locali di adattamento ai cambiamenti climatici.</p>	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<p>La finalità è quella di promuovere una corretta informazione e maggiore consapevolezza sulle cause e conseguenze derivanti dai cambiamenti climatici e sulle strategie di adattamento e mitigazione e indurre comportamenti virtuosi consapevoli e partecipati.</p> <p>In particolare gli obiettivi che si intende perseguire sono: promuovere la conoscenza e la sensibilizzazione per un corretto uso delle risorse; far comprendere il ruolo di ciascuno nel ridurre i rischi associati ai cambiamenti climatici; indurre comportamenti virtuosi per il risparmio delle risorse a rischio; adottare stili di vita rispettosi dell'ambiente; assumere comportamenti adeguati in caso di situazioni di rischio (es. alluvioni, incendi, stress idrico, ecc.); preservare il patrimonio naturale.</p>	
<b>DESTINATARI</b>	Alunni di classi seconde del liceo scientifico e liceo scienze umane	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Aula computer; Aula 4.0; Carta	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne: Docenti STEM; Docenti Lingua inglese</i>	<i>Esterne: Educatori CEAS Porto conte CEAS Baratz; IBIMET CNR</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	20 per classe seconda ( in orario curric ed extracurricolare)	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b>	annuale	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>RETRALAGS</b>	
<b>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</b>	Docenti dell'area scientifica	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	Collaborazione scolastica e sensibilizzazione nella ricerca di soluzioni per una corretta gestione del bene acqua e all'adattamento ai mutamenti climatici dell'intero bacino imbrifero del Calic.	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Cittadinanza attiva	
<b>DESTINATARI</b>	Alunni del biennio e del triennio	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>		
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i>  <i>Docenti STEM</i>	<i>Esterne</i> Comune di Alghero, Area Marina Protetta di Capo Caccia e Isola Piana Enti Locali, Università
<b>DURATA (ore previste)</b>		
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b> Annuale o	ANNUALE	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>PROGETTO PAESAGGI DI LUCE / ALBERO DI NATALE</b>	
<b>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</b>	Docenti referenti	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	In continuità con il progetto di arredo urbano della città di Alghero denominato Paesaggi di Luce, nato per celebrare i venti anni della nascita del Parco Naturale Regionale di Porto Conte gli studenti del Liceo Artistico realizzeranno un albero di Natale da porre a ridosso della Torre Porta Terra la cui accensione è prevista per il giorno 08/12/2019.	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<p>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto di materiale riciclo, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</p> <p>Favorire l'inclusione scolastica degli alunni DVA.</p> <p>Applicare la conoscenza e le capacità d'interpretazione degli aspetti estetici funzionali, comunicativi, espressivi che caratterizzano la produzione di elementi di arredo;</p> <p>Applicare i principi e le regole della composizione e le teorie essenziali della percezione visiva;</p> <p>Impiegare in modo appropriato le diverse tecniche.</p>	
<b>DESTINATARI</b>	Classi prime e seconde	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Il Materiale è stato fornito dalla Fondazione Alghero	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i> <i>Docenti referenti</i>	<i>Esterne</i> <i>Tutor</i> <i>Flower Interior Designer</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	Dal 27 novembre 2019 al 07 dicembre 2019 Dalle ore 15,00 alle 19,00 comprese le domeniche.	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b> Annuale o	Mese novembre / dicembre 2019	



**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>PROGETTO AREE FUMATORI SPIAGGE ALGHERO</b>	
<b>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</b>	Docenti referenti	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	Attività di progettazione e allestimento di aree attrezzate per fumatori, da nelle spiagge di Alghero, (O.S. N. 33 del 10/08/2019), secondo indicazioni dell'Amm.ne Comunale. Il progetto, inserito nella programmazione disciplinare di Architettura e ambiente, prevede l'utilizzo di materiale di riciclo e sarà realizzato dagli studenti in orario curricolare. La comunicazione e la cartellonistica saranno a cura della sezione di Grafica	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<p>Conoscenza delle tematiche sulla tutela dell'ambiente, conoscenza ed utilizzo di materiali di riciclo ed ecosostenibili per progetti di valorizzazione dell'ambiente e bioarchitettura.</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto di materiale riciclo, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</p> <p>Favorire l'inclusione scolastica degli alunni DVA.</p> <p>Applicare la conoscenza e le capacità d'interpretazione degli aspetti estetici funzionali, comunicativi, espressivi che caratterizzano la produzione di elementi di arredo;</p> <p>Applicare i principi e le regole della composizione e le teorie essenziali della percezione visiva;</p> <p>Impiegare in modo appropriato le diverse tecniche.</p>	
<b>DESTINATARI</b>	Triennio della sezione Architettura e la 4 <sup>a</sup> Grafica	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Tutto il materiale necessario in fase di progettazione ed esecuzione sarà fornito dall'Amm.ne Comunale di Alghero.	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne Tecnici di laboratorio</i>	<i>Esterne Assistenti operai indicati dall'Amm.ne Comunale</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	L'attività sarà svolta nell'orario curricolare di progettazione e laboratorio di architettura per la durata di 4 mesi circa	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b> Annuale o	Febbraio/Maggio 2020	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA**  
**PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>PROGETTO CON-TE-STO!</b>  A cura di <b>Sider s.r.l</b> "formazione e cura" con sede ad Alghero	
<b>REFERENTE/I</b> ovvero <b>GRUPPI di LAVORO</b>	Commissione Educazione alla salute ed al benessere	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	<p>Lavoro di tipo laboratoriale che coinvolge in primis i ragazzi nelle loro relazioni a scuola. Promuovere le abilità sociali è il primo passo per creare un clima di collaborazione che vede i ragazzi capaci di costruire relazioni positive tra loro e gli adulti con cui spendono il loro tempo.</p> <p>I laboratori proposti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetizzazione emotiva</li> <li>• Comunicazione efficace</li> <li>• Cooperazione</li> </ul>	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Il <b>percorso di prevenzione</b> tende a fornire strumenti operativi e competenze relazionali col fine di prevenire comportamenti aggressivi e di disagio e sviluppare e sostenere <b>stili relazionali efficaci</b>	
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi prime	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Lo svolgimento dei laboratori prevede un contributo da parte della scuola di 1300 euro	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i>	<i>Esterne: Operatori della Sider s.r.l</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	I <b>laboratori formativi</b> sono autoconclusivi, pensati per avere un inizio e una fine, lasciando al coordinamento d'istituto la scelta di dedicare uno o più momenti formativi per i propri alunni. Ogni laboratorio è della durata di due ore. Per garantire l'efficacia dell'intervento si lavorerà con gruppi composti da un massimo di 25 alunni.	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b>	Annuale	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>LA VITA NON E' UN GIOCO, VIVILA CON GIOIA.</b>	
<b>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</b>	Commissione Educazione alla salute ed al benessere	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	Conferenza incontro il responsabile della comunità Mondo X di S'Aspru (SS) per il recupero delle dipendenze. La comunità non si occupa solo di tossicodipendenza ma di tutte le dipendenze. L'incontro della durata di due ore si svolgerà in ogni sede dei tre licei, è prevista la partecipazione di qualche utente della comunità che racconterà l'esperienza di recupero...dal baratro alla rinascita.	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Sensibilizzare i giovani sull' argomento delle dipendenze attraverso il racconto e l'esperienza vissuta affinché aumenti in loro la consapevolezza dei rischi legati al consumo di sostanze o all'adozione di comportamenti rischiosi per la salute	
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi seconde	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	La realizzazione dell'attività richiede un contributo da parte della scuola di 300 euro	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i>	<i>Esterne: responsabile della comunità Mondo X S'Aspru</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	Conferenza della durata di due ore circa in ognuno dei tre plessi	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b>	Annuale	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>PROGETTO SCORA SEDE LOCALE DI SASSARI.</b>	
<b>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</b>	Commissione Educazione alla salute ed al benessere	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	Progetto di Peer education sulle Malattie Sessualmente Trasmissibili a cura dell'associazione di volontariato SISM, Segretariato Italiano Studenti in Medicina.	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Il progetto vuole tentare di ridurre l'incidenza di MST nella popolazione giovanile favorendo l'informazione e l'utilizzo responsabile della contraccezione. Inoltre, vuole sensibilizzare i ragazzi al rispetto verso le diversità che si possono incontrare nel proprio percorso di vita, la parità di genere e il consenso.	
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi terze	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>		
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i>	<i>Esterne: Volontari dell'associazione SISM</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	Il progetto prevede di incontrare i ragazzi, per un totale di 4-6 ore suddivise in 2-3 giorni a seconda della disponibilità della struttura scolastica	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b>	Annuale	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>VISITA ALLA COMUNITÀ "MONDO X" S'ASPRU</b>	
<b>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</b>	Commissione Educazione alla salute ed al benessere	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	La visita è la conclusione del progetto <b>"La vita non è un gioco, vivila con gioia"</b> , iniziato negli anni scolastici precedenti, con lo scopo di sensibilizzare i ragazzi alla prevenzione delle dipendenze	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Gli alunni vengono accompagnati alla scoperta della realtà della comunità nei suoi aspetti fondamentali: il lavoro, la condivisione e la capacità di ammettere i propri errori. La visita può essere un momento di profonda riflessione sull'importanza del recupero e del dare, a chi sbaglia, la possibilità di rinascere come uomo e di riscoprire la bellezza di essere persona.	
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi quarte	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Il costo dell'autobus è a carico delle famiglie	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i>	<i>Esterne: Responsabile e ospiti Comunità Mondo X S'Aspru</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	Visita di mezza giornata alla comunità	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b>	Annuale	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>PREVENZIONE DEI TUMORI GIOVANILI .</b>	
<b>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</b>	Commissione Educazione alla salute ed al benessere	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	Incontro di due ore nella sede del proprio liceo con i volontari (medici oncologi, psicologi ed infermieri) dell'Associazione di oncoematologia "Mariangela Pinna" onlus.	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Trasmettere informazioni scientifiche sui fattori di rischio e di protezione per la comparsa dei tumori giovanili, al fine di favorire l'assunzione, da parte dei giovani, di un atteggiamento responsabile verso la propria salute	
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi quarte	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>		
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i>	<i>Esterne: volontari dell'Associazione "Mariangela Pinna" onlus</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	Incontro di due ore in ognuno dei tre plessi.	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b>	Annuale	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>"CANCRO IO TI BOCCIO" CAMPAGNA PROMOSSA DALL'AIRC</b>	
<b>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</b>	Commissione Educazione alla salute ed al benessere	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	Progetto dell'AIRC rivolto alle scuole, per la raccolta di fondi per finanziare progetti di ricerca innovativi e per assegnare borse di studi a giovani laureati. Vendita di sacchetti di arance e di barattoli di marmellata e miele, che vede direttamente coinvolti alunni e docenti.	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Attività di promozione della cittadinanza attiva che vede gli alunni coinvolti in una esperienza di volontariato e di impegno civico. Occasione per la diffusione delle conoscenze sugli stili di vita salutari e sull'importante significato della ricerca scientifica	
<b>DESTINATARI</b>	Gruppo di alunni appartenenti a diverse classi che volontariamente si impegneranno nello svolgimento dell'attività	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>		
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Docenti della commissione e alunni</i>	
<b>DURATA (ore previste)</b>	La vendita avverrà nelle giornate di venerdì 23 gennaio e sabato 24 gennaio, nei giorni precedenti i ragazzi saranno impegnati nell'attività di sensibilizzazione	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b>	Annuale	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA**

**PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>OLIMPIADI DI FILOSOFIA</b>	
<b>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</b>	<b>DOCENTE REFERENTE</b> Team: docenti di storia e filosofia, docenti di inglese e francese	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	<p>La Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e per la valutazione Del sistema nazionale di istruzione del MIUR Promuove e organizza la XXVIII Olimpiade di Filosofia</p> <p>Con il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione. Internazionale ,la Società Filosofica Italiana ,la Fédération Internationale des Sociétés de Philosophie, l'Associazione di promozione sociale Philolympia L'Olimpiade consta di due percorsi, uno in lingua italiana e uno in lingua straniera.</p> <p>La selezione di Istituto segnerà 2 concorrenti per ciascuna sezione che parteciperanno alla Selezione Regionale ed eventualmente a quella Nazionale.</p>	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<p>Approfondire i contenuti filosofici, adottare nuove metodologie didattiche e strumenti Informatici nell'insegnamento/apprendimento della filosofia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•confrontarsi con l'insegnamento/apprendimento della filosofia</li> </ul> <p>Nella realtà scolastica europea ed extraeuropea, attraverso la partecipazione dell'Italia alle International Philosophy Olympiads(IPO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•raccordare e scuola,, università, enti di ricerca in un rapporto di proficuo scambio di risorse intellettuali e culturali per diffondere, promuovere e valorizzare il pensiero critico e la capacità argomentativa nella formazione dei futuri cittadini.</li> </ul>	
<b>DESTINATARI</b>	CLASSI DEL TRIENNIO DEL LICEO CLASSICO , DEL LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE.	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	LIM, MATERIALE CARTACEO	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne DOCENTI DI STORIA E FILOSOFIA, DOCENTI DI LINGUA INGLESE E FRANCESE</i>	
<b>DURATA (ore previste)</b>	4 ORE: SIMULAZIONE PROVA NEL MESE DI GENNAIO 4 ORE: PROVA DI ISTITUTO ENTRO IL 29 FEBBRAIO	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b>	Annuale	



**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA**  
**PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>CORSO DI LOGICA</b>	
<b>REFERENTE/I</b> ovvero <b>GRUPPI di LAVORO</b>	Docente referente	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'</b> con <b>eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	<p>Lezioni frontali, produzione mappe; tecniche risolutive dei test: gestione del tempo, distrattori, come escludere alcune risposte, approccio ai quesiti. Logica verbale, ragionamento verbale, comprensione dei brani di lettura. Supporto di <i>slides</i>, esempi tratti dalla quotidianità per agevolare l'attenzione degli alunni.</p> <p>Ogni tre lezioni è prevista una verifica individuale (senza voto) sotto forma di <i>test</i> a risposta multipla; durante le lezioni invece, si svolgeranno <i>test</i> collettivi per monitorare la effettiva comprensione, con la costante ricerca del dialogo e dell'interazione.</p>	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<p>Tra le materie che compongono i test di accesso all'Università, la Logica è l'unica a non essere oggetto di insegnamento specifico nella scuola secondaria di secondo grado; eppure i test di logica hanno via via acquisito un peso sempre crescente nelle selezioni universitarie per l'accesso alle Facoltà a numero programmato, fino a costituire il 50% della prova finale. Il corso intende sviluppare l'attitudine al ragionamento critico ed al <i>problem solving</i> per migliorare gli <i>standard</i> di risultato in qualsiasi disciplina; è altresì volto alla comprensione ed all'utilizzo critico dei dati di cui si dispone per giungere a conclusioni logiche e trovare soluzioni adeguate. L'acquisizione di una sicura capacità di ragionamento logico avverrà mediante l'uso consapevole di una metodologia spendibile in qualsiasi contesto di studio</p>	
<b>DESTINATARI</b>	CLASSE SEZIONE L LICEO LINGUISTICO	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	LIM, slide, test <b>PRODUZIONE E MESSA A DISPOSIZIONE MATERIALE MULTIMEDIALE E SLIDE</b>	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i> <i>Docente di Filosofia</i>	<i>Esterne</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	12 ORE LUNEDÌ DALLE ORE 12.15 ALLE ORE 13.15	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>MONUMENTI APERTI</b>	
<b>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</b>	Docente referente; Insegnanti delle classi coinvolte disponibili a collaborare	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	CITTADINANZA ATTIVA  Conoscenza dei siti architettonici della città individuati nella riunione preliminare alla manifestazione Monumenti Aperti	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	Consapevolezza del patrimonio culturale del territorio di appartenenza. Capacità di trasmettere ai visitatori le conoscenze acquisite anche nelle lingue straniere.	
<b>DESTINATARI</b>	TRIENNIO	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Carta per le fotocopie	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne Insegnante referente e insegnanti disponibili a collaborare</i>	<i>Esterne La Fondazione Alghero</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	Preparazione alunni e predisposizione del materiale didattico: ore 12 Presenza per tutta la durata della manifestazione: ore 18  Partecipazione all'evento un fine settimana del mese di maggio con impegno mattutino e pomeridiano	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>PROGETTO DI INCLUSIONE " NEI PANNI DI....." IMPARO A CONOSCERE LE SPECIALITÀ DEGLI ALTRI.</b>	
<b>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</b>	Docente referente	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di promuovere e garantire l'inclusione, all'interno della classe e più in generale della scuola di un'alunna della classe IB del liceo artistico.</p> <p>Partendo dal presupposto che ognuno di noi per riconoscersi come persona di valore ha bisogno di essere considerato tale anche da coloro che ci stanno intorno, soltanto un gruppo classe accogliente permetterà di coniugare proficuamente benessere emotivo e apprendimento scolastico nell'alunna. L'obiettivo finale del mio progetto è proprio quello di permettere il raggiungimento del massimo grado possibile di apprendimento e partecipazione sociale alla vita scolastica non solo dell'alunna ma di tutti gli alunni. Questo, sempre dando valore alle differenze presenti nel gruppo classe tra uno studente e l'altro.</p> <p>L'inclusione si costruisce giorno dopo giorno con la collaborazione di tutto gruppo classe predisponendo una didattica inclusiva e una corretta educazione alla diversità e alla sensibilità verso gli altri. Le attività avranno dei temi e degli scopi educativi inerenti gli obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiegazione scientifica e comportamentale della sindrome di Down, finalizzata a dare ai partecipanti le informazioni necessarie sulle caratteristiche principali della patologia;</li> <li>• Visione di un breve filmato riguardante la storia di una ragazza con la sindrome di Down; discussione e confronto tra i partecipanti;</li> <li>• Attività: " le specialità degli altri".</li> <li>• Uscita didattica presso il cinema Mlramare di Alghero per la visione del film "Mio fratello rincorre i dinosauri"</li> </ul>	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	<p>Favorire e consolidare il processo di inclusione dell'alunna all'interno del gruppo classe;</p> <p>Informare, promuovere e sensibilizzare i compagni nei confronti della diversità.</p>	
<b>DESTINATARI</b>	Classe liceo Artistico "F. Costantino" Alghero	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	le aule del liceo, LIM, video, materiali per lo svolgimento delle attività	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i> <i>Docente referente in collaborazione con tutto il gruppo docenti della classe</i>	<i>Esterne</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	10 ore	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b>	Due mesi	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019**

<b>PROGETTO</b>	<b>CHE STORIA! CONCORSO NAZIONALE DI SCRITTURA PER GLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO</b>	
<b>DOCENTI</b>	Docente REFERENTE team: docente inglese e lettere	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>	L'Accademia dell'Arcadia, l'Istituto storico italiano per l'età moderna e contemporanea e l'Istituto di storia dell'Europa mediterranea del Consiglio Nazionale delle Ricerche, enti che operano nel settore della ricerca scientifica e più in generale della diffusione della cultura, indicano la III edizione di Che Storia!, concorso nazionale di scrittura a squadre per gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado.	
<b>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</b>	L'esperienza didattica dimostra che scrivere racconti su temi, avvenimenti e personaggi storici è per gli alunni delle scuole superiori una modalità coinvolgente di apprendimento e insieme un'opportunità privilegiata di maturazione psicologica e di crescita culturale e civile, soprattutto se l'esperienza avviene con modalità che privilegiano il lavoro di gruppo. Infatti, impegnarsi con i propri compagni a raccontare il passato permette di costruire in modo cooperativo i percorsi di lettura, ricerca e scrittura, stimola la curiosità, rafforza i legami, modella le diversità. La libertà di scegliere l'argomento, la trama, la struttura, lo stile e le parole da una parte e il rispetto dei vincoli di spazio, tempo, tipologia testuale, coesione e coerenza dall'altra contribuiscono a consolidare e affinare le conoscenze e le competenze degli studenti, interrogandone la personalità e la cultura in ogni fase dell'esperienza. Raggiungere l'obiettivo di riuscire a raccontare la Storia con storie ben costruite e ben scritte si trasforma così in consapevole esercizio di una cittadinanza attiva e democratica.	
<b>DESTINATARI</b>	CLASSE LICEO LINGUISTICO divisa in 3 gruppi	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	Interviste alle persone che hanno vissuto direttamente ed indirettamente le situazioni storiche previste nei racconti; lettura di documenti, libri, ricerche bibliografiche e sitografiche, visione di filmati e documentari, visite <i>in loco</i> .	
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<i>Interne</i> <i>Docenti di storia e filosofia, italiano, inglese</i>	<i>Esterne</i> <i>Testimoni degli avvenimenti storici presi in esame</i>
<b>DURATA (ore previste)</b>	12 ORE (4 incontri alunni/docenti di tre ore ciascuno oltre il lavoro dei gruppi in autonomia) Orario extracurricolare e curricolare	
<b>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</b>	ANNO SCOLASTICO IN CORSO (data ultima dell'invio dell'elaborato: 03 aprile 2020)	